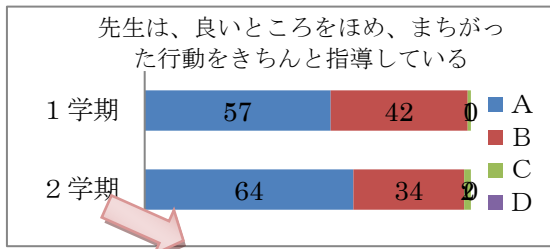
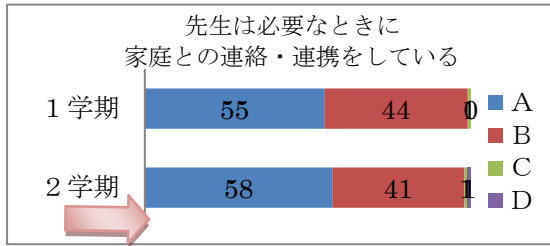
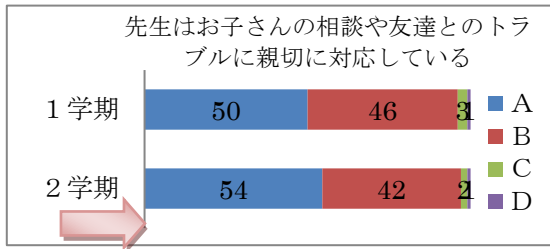
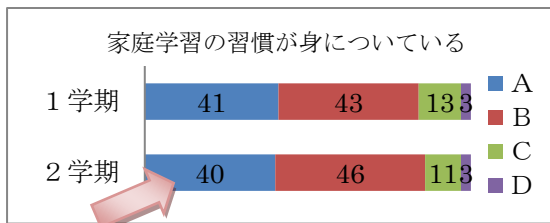
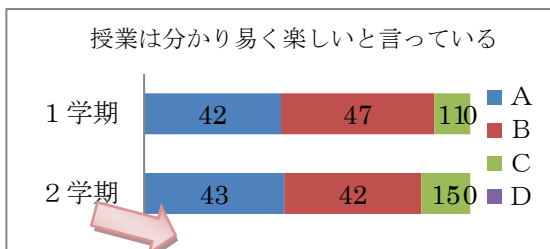


安心・安全な学校・学級づくり

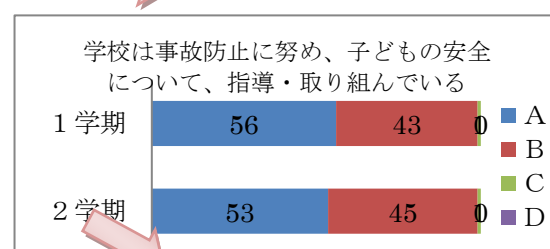
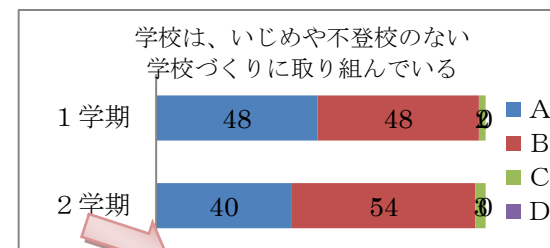


は、1学期に比べて、全体的に上がった、下がったなどを表します。



■一昨年から具体的な取り組みを始めた「家庭学習キャンペーン」も今年で3年目を迎えます。家庭学習習慣A・Bの数値は少しずつ上がっていますし、合わせて、家庭学習内容にも変化が見えてきているところです。3学期も引き続き子ども達に支援をしていきますので、ご家庭でも声かけをよろしくお願いいたします。

■短い3学期ですが、すべての項目の結果を受けて、工夫・改善をしていきたいと思ひます。



二学期末に実施した「学校評価保護者アンケート」にご協力をいただき、大変ありがとうございました。回収率は九五・四％と、多くの皆様にご協力いただき、大変ありがたく思っております。記述については貴重なご意見をいただきました。重ねてお礼申し上げます。

遅くなりましたが、数値の結果は一学期末と比較する形で報告させていただきます。(項目抜粋)また、記述でお寄せいただきましたご意見・ご要望については、さっそく、三学期から取り組んでいることもあります。ご一読いただければ幸いです。

学校評価アンケートを教育活動や学校運営の改善に生かしていきたいと思ひますので、次年度以降も、ご協力をお願いいたします。

学校評価アンケート

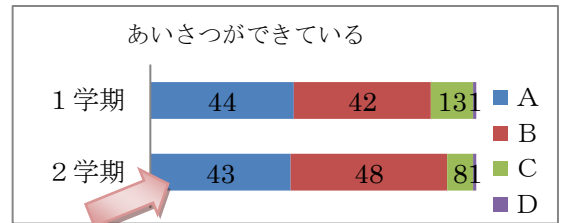
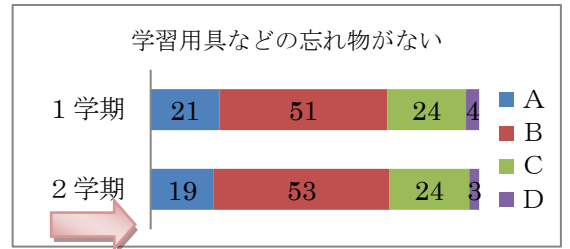
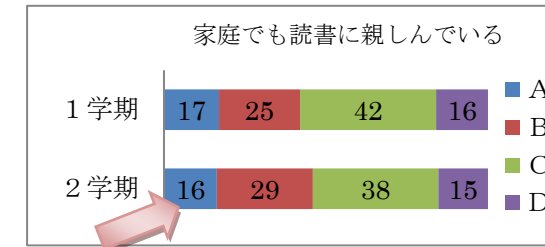
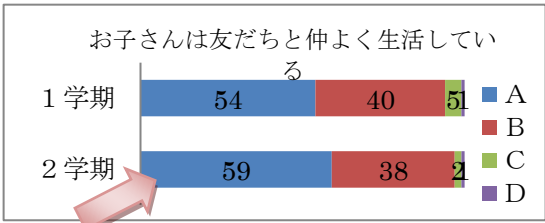
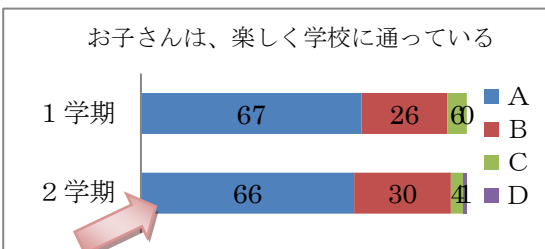
ご協力ありがとうございました！

中央小だより

学校と家庭と地域をつなぐ
稚内中央小学校 学校だより

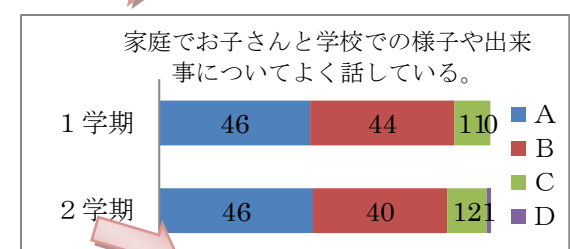
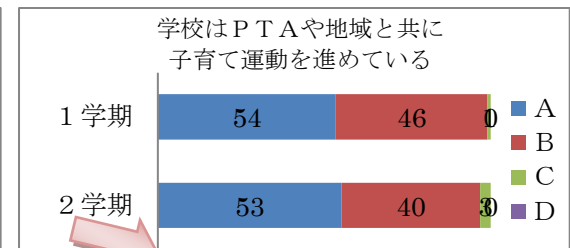
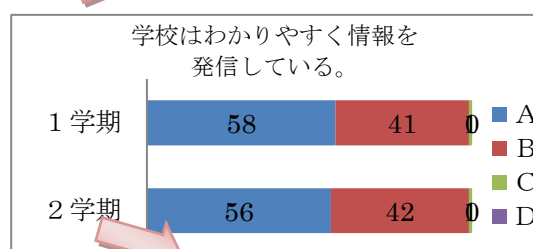
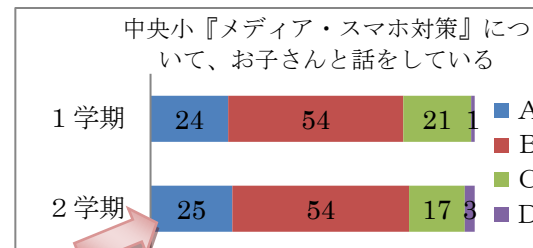
中央小は3あ運動
あいさつ・あんぜん・ありがとう
特別号！

かしこい子・思いやりのある子・たかましい子



A : よくあてはまる
B : あてはまる
C : あまりあてはまらない
D : 全くあてはまらない

開かれた学校づくり・特色ある教育活動・連携した子育て



- 児童の動向（行事）等について連絡していただき感謝しております。
- 昔と違って、今の先生は大変だと思います。各学年、数名の先生で子ども達を見守って下さり、その子のペースに合わせた学習を考えたりと……。今の子ども達は恵まれていますね。自分が親になり、子どもの時には感じ取ることが自分は、まだ幼くて出来なかったですが、学校・先生方へのご苦勞や感謝など、今、強く感じます。今の子ども達には、先生方の苦勞やあたたかい気持ちをしっかり感じ取って成長してもらいたいです。
- いつもありがとうございます。本人は毎日楽しそうです。
- 家庭と学校との連携を密にいただき感謝しております。
- 懇談会で思春期についてのお話をして頂き、とても勉強になりました。子どもの成長段階について聞いた事で子どもの気持ちに少し気付けるようになりました。
- 子どもの状況に合わせて対応していただき、とても助かっています。これからも、よろしくお願ひします。
- 数年前から養護教諭が常勤してくれる様になり「保健だより」や子どもの生活にも多く関わってもらい有難いです。ずっと居てほしいです。
- 体育専門の先生がいるおかげで体育授業が「とても楽しい」と言っています。
- 学校のHPが日々更新されるようになって、学校内の様子が聞かなくてもわかるようになり楽しんでいます。
- 中央小は、生徒の数も少なく、1学級が多いですが、いじめも少ないですし、PTAの皆さん、地域の方々も協力的でとても良いと思います。
- 学校は、地域やPTAとの連携をとりながら、先生方も生徒一人ひとりと向き合って下さり、感謝しております。
- いつもありがとうございます。子どもが元気に通う様子に安心して通わせられる学校を実感しています。子どもは、失敗やトラブルもある中で育つもの。一緒に向き合っていかせていただきたいです。思春期に入る子ども達、子ども達の財産とできるよう、保護者の私たちに力をかしてください。今後ともよろしくお願ひします。

3学期や次年度につなげるための具体的な対策

- 『本を読むこと・読書習慣』
 - 今一度、日課に位置付けられている『読書タイム』の交流をし、どのように『読書の習慣づけ』をするのか検討をしていきます。また、学校での読書活動が、『家読』につながるような動きも作っていきます。
- 『学習用具』の忘れ物
 - 2学期の初めにも、それぞれの学級の実態交流を行いました。『学級経営の一つの重点』として押さえ、一人ひとりの子ども達に合わせた声掛けを継続していきます。
- 中央小『メディア・スマホ対策～3つの重点～』について、親子で話している
 - まだ、ご家庭によっては、『3つの重点』について、お子さんと話をしていないというところもあるようですが、遅くはありません。是非、来年度につなげるためにも、早急に親子での話し合いをしてみてください。学校としては、3学期の参観懇談の一つの議題として、学年ごとの実態の資料を準備し、悩みも含めて交流できる場を設ける予定です。
- 『体育の授業以外』で体を動かそう
 - 3学期に入り学校では、休み時間のチューブ遊びを進めています。児童アンケートを見ると、家庭に帰ってからは、『メディア・スマホ』へ多くの時間を費やしてしまっている状況です。天気の良い日は、外遊びや体を動かす活動ができるように、学級指導もしていきます。

※ご家庭でも『家読・家庭学習・メディアスマホ・運動』と、就寝までにどのような生活を送っているのか、また、送ってもらいたいのかを見つめ直す3学期にしていただければと思います。子ども達一人ひとりの生活リズムに少しでも変化が起きるように力をかしてください。よろしくお願ひいたします。