5月10日、1~3年生・4~6年生に分かれて 青空教室を行いました。

ダミー実験を通して、事故の怖さを学び、その後、 警察の方から、交通事故の原因や実情についてのお 話を聞き、注意することの大切さを学びました。

また、低学年は別日に、生活科の学校の回り探検 の中で、横断歩道の渡り方を練習しました。

これから、ますます子ども達の活動範囲が広がり ます。先日もコンビニから勢いよく出てきた男の子 が、その場を通った自転車と出会い頭に衝突と言う ニュースが流れました。しっかり交通ルールを守っ てほしいと思います。



ご協力ありがとうございました!

とができるとのことでした。

ることで、病気になりにくい体をつくるこ

守るしくみ」のことで、この免疫力を高め

ら入ってきた細菌やウィルス等から体を

ご存じの通り、「免疫力」とは「体の外か

は、「免疫力を高めること」だそうです。

気から体を守る秘訣について話をしていところで、以前、あるテレビ番組で、病

ました。出演していたお医者さんによる

病気から体を守るために大事なこと

らとか、面倒くさいからとじっとしている と。筋肉をつけると体が熱を作りやすくな その一つは、「体を温めること」だそうで のではなく、 ないそうです。大事なのは筋肉をつけるこ ことを考えますが、それだけでは十分では す。「体を温める」というとお風呂に入る って、免疫力を上げることができます。で 、から、寒いからとか、ゲームをしたいか では、どうすると免疫力が上がるのか。 二つ目は、 運動しなければなりません。 「笑うこと」。 笑うと心がリラ

学校と家庭と地域をつなぐ 稚内中央小学校 学校だより 中央小は3あ運動 あいさつ・あんぜん・ありがとう 発行:中央小学校

どの学年も、子ども達それぞれの発達課題 でいきたいと思います。 を乗り越え、更に成長できるよう取り組 感想をいただき、改めて子ども達の成長を れた先生方から、安堵とともにこのような た。」と、卒園生が学校生活に慣れて元気 ね。」「意欲的に学習に取り組んでいまし れました。」「はつらつと学習しています つけ、楽しんで生活しているようすが見ら 参観に来られました。「自分の居場所を見 稚園や保育園の先生方が1・2年生の授業 校生活に慣れたようです。24日には、幼 感じた次第です。今後、低学年はもちろん、 に過ごしているかどうか気に掛けて来ら 面持ちで入学してきた1年生も、随分と学 新学期がスタートして早2ヶ月。緊張

ます。 りたいという願いから、 目標を定め、 る取り組みと位置づけ、全校で参加します。例年、 楽しく活動できるよう努めます。また、9月の平和 具や場の設定を工夫した指導により運動量を増やし 行い、運動の特性に応じた効果的な指導、 っています。 マラソン大会を「健康な体づくり・体力向上」を図 学校では、今年度も、体育の授業を複数の教員で 継続的に運動量を確保し体力向上を図 体育の時間以外にも走る取り組みを行 引き続き徒歩通学を奨励し 教材・ 教

進めていきたいと思います。 い合える、安心感をもてる学級、 学校と家庭と一緒になり、 子ども達の健やか 学校づくりを一層

九

金

茶話会 (五年生)

ALT (三年以上)

校」をめざす学校像として、子ども達が、心から笑また、「つながりあい、学び合い、笑顔あふれる学

仲間とともに全力で頑張る子ども達にご声援の 長を育んでいきましょう。 -間とともに全力で頑張る子ども達にご声援の程、終わりになりますが、6月17日の運動会では、

宜しくお

願いいたします。

教育目標「たくましい子〜健康で心

発行日: H30.05.31

身ともにたくましい子どもの育成~」を

校

船

木

真

澄

金

られているそうです。面白いことに、本当に面白く り病気にかかりやすいのだそうです。 同じように免疫力を高める効果があるとのこと。 て笑う場合だけでなく、なんと「つくり笑い」でも に、気分が落ち込んでいるときには、 ックスして、脳からセロトニンという物質が出てス レスが下がり、その結果、免疫力が上がると考え 、免疫力が下がるとのこと。逆

り組んでほしいと思います。 る」「家族みんなでたくさん笑う」、ぜひ、この2点間以内」に加えて、「しっかり運動をして筋肉をつけ起き・朝ご飯」「ゲーム・ネット、テレビ等は各1時始まります。これまでもお願いしている「早寝・早始まります。 も実行していただき、病気に負けない体づくりに取 病気の予防は、ご家庭での健康的な生活習慣 他にも、食事や十分な睡眠が大事だそうです。 いから

 $\overline{\bigcirc}$ 五 八七四三 月 水) 月

(* 内科検診

第一回北フェス実行委員会

ルマーク集計作業

会津藩北方警備に関する ALT (三年以上) 特別授業(六年生)

六

火

脊柱側わん症

(五年女子・六年)

クラブ 耳鼻科検診(一・四年) 正副会長会議

七

水

北地区民児協

オアシス保育園 北地区子ども 育成連合総会懇 親会

土

開園十周年記念 子育て講演会

全校朝会 タイヤペンキ塗り作業 合同評議員会

四 三

月 日

水) 火 運動会全体練習 グラウンド草取り作 眼科検診 (三・六年) 心臓検診 (一年) 中央地区民児協

一 二 六 五

運動会全体練習 運動会児童係打ち合わ せ

活動委員会 振替休業 第五三回大運動 運動会総練習

日 $\widehat{\pm}$ (水)

ようです。

5月22・23日の2日間で、各学級・学年ごとに『人権教 室』を行いました。

稚内人権擁護委員協議会の方々が見えられ、『だれとでも仲良 く(低学年)』『相手の立場に立ち(中学年)』『自他の人権を尊 重する(高学年)』という目標を踏まえて、学年に合わせた紙芝 居やDVDを用意して授業をして頂きました。

子ども達は、集中して話を聞き、じっくりと『人権』につい て考える良い機会になりました。

これからも学校という、自分以外の沢山の仲間達の中で、多 くのことを学び、成長していくことになります。

特に、運動会練習の中では、色々な場面でこの『人権』を考 えた言動が必要になってくると思います。

-つひとつの場面を大切にして、心身ともに成長していける ような学びの場にしていきたいと思います。



ま り き し た。 は

会です!頑張りましょう!間の思い出を作ることができましたね。

てぐっす ラリーをみんなで行いましっていた人もいたようです。 こ日目は、元気にクイズっていた人もいたようです。にぐっすり…、と思いきやてぐっすり…、と思いきやってから就寝。みんな疲れを行い、お風呂であたたまを行い、お風呂であたたまを行い、お風呂であたたま を行い、おその後、



)た。外での火おこしは強風にも負けずうまくいらく食はみんなで協力しておいしいカレーライスを5vました。自然の家まで汗をかきながら歩きました4月1四日(木)二五日(金)に五年生の宿泊学20月1四日(木)二五日(金)に五年生の宿泊学20月11四日(木)二五日(金)に五年生の宿泊学200円で りずうまくいったしーライスを作り た習が

お弁当などの準備 あ

ました。 ました。 ました。 のがとうございました。 ました。 ました。 のがとうございました。 ました。 ました。 のがとうございました。 ました。 ましたね。 は渡者の皆さん、お弁当などの準備 は渡者の皆さん、お弁当などの準備 は渡者の皆さん、お弁当などの準備 は渡者の皆さん、お弁当などの準備 ました。ました。ました。ました。ました。朝方は、天皇のですが、ノシガました。朝方は、天皇のから、三世のは、大皇ののは、大皇ののののでは、大皇のののののでは、大皇のののののでは、大皇ののののでは、大皇のの ら、風が冷たくなってきノシャップから自然の家、天気も良く暖かい空気、、三年生の遠足が行わ かんなで

ツイタもんへの登録を! 先日、新潟で痛ましい事件がありま したが、この『ツイタもん』は、20

01年に大阪で起きた乱入殺傷事件を 機に大阪市のNPO法人が開発したも のです。 今現在、中央小学校の登録児童数は

140名です。改めて、ご検討下さい。 また、登録していただくと学校から も色々な情報提供をすることができま す。(緊急かつ重要な連絡については、 今まで通り文書や電話でも連絡しま

できるだけ多くの皆さんの登録をお 願いします。



最後は、みんなで記念撮影

稚内中央小学校

第53回大褲

6月17日(□)※雨天順延

実施の場合は、6時に花火があがります!

8時30分 入場行進

1.2年生は午前で終了します。

◆先日、学校で鯉のぼりがあがっているのを見て、『家で使って いないのを学校で使ってくれませんか』と保護者の方から鯉の ぼりを頂きました。来年の子どもの日には一緒に泳がせたいと 思います。ありがとうございました。

また、卒業生保護者の方から、『冬場の乾燥時期に使って欲し い』と加湿器をいただいたり、地域の方からは『学校で使って 欲しい』とたくさんの雑巾をいただきました。教室等で有効に 使わせていただきます。ありがとうございました。

◆運動会に向けた練習が始まっています。特別時間割は5月31 日から始まっています。外での練習は体力を消耗させます。早 寝に心がけ、十分な睡眠で疲れをとるようにお願いします。

地域の皆さん 宜しくお願いします



クラブ活動

人上が動に 興が待 y。子ども達が ●将棋、茶 無無などは 無無などは 無無などは 無無などは がは、茶 **丁ども達がおかれて年五回のなった年五回のなった年五回のなった年五回のなった** おい域